Что такое экология?

Экология - это биологическая наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой.

« ЭКОС» - дом

« ЛОГОС» - наука.

Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумывался о последствиях. И вот существующие экологические изменения на планете побуждают ныне живущих людей глубже вникать в суть данной проблеме. Из-за неразумного отношения к ней и к её ресурсам, человечеству грозит вымирание. И у меня возникло желание охранять природу от её неоправданного варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в детях бережное к ней отношение . Знать о природе мало- стыдно, а не знать совсем просто невозможно. Экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Дошкольный возраст стал первым этапом в развитии экологической культуры человека.

Экологическое воспитание дошкольников - это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основу полагающие идеи понятия экологии.

Цель экологического воспитания - это формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

- Формировать систему экологических знаний и представлений.

- Развивать эстетические чувства, умение видеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить её.

- Формировать у детей представления о природе как величайшей ценности, развивать понятие её неповторимости.

- Участие детей по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребёнка, умение сочувствовать, удивляться, уметь видеть красоту окружающего мира. Непосредственный контакт ребёнка с живой и неживой природы, опыты с ними (водой, воздухом, песком, растениями) позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждать любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. Дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать. Проводимые опыты, наблюдения, эксперименты стимулируют у ребёнка дошкольника мыслительную активность, детскую любознательность, самостоятельность. Нужно читать художественную литературу известных детских писателей природоведов Пришвина, И.А.Бианки, А.С.Пушкина, Н.А.Некрасова. Мудрость, заключённая в сказках, потешках, загадках воспитывает у детей доброту, любовь к Родине и родной природе. Рисовать с детьми рисунки о природе, изготавливать поделки из природного материала. Наблюдать за изменением погоды, наблюдать как погода влияет на живые существа. Познакомить детей с окружающим миром, можно через иллюстрации. Показать какая природа была, какая она может стать, как человек влияет на природу, как помогает природе, как борется с загрязнением, цепочку взаимосвязи живой и не живой природы. Рассуждать с детьми что произойдёт с нами если не станет воды. Объяснять что огонь нам и друг, и враг. Рассказать что существуют очистные сооружения, где очищают грязную воду и возвращают в природу чистую. Строят мусороперерабатывающие заводы, стоят на улицах мусорные баки . Познакомить детей с красной книгой. Экологические занятия положительно влияют на развитие личности ребёнка: развивают чувство ответственности за природу родного края, воспитывать гуманное отношение к окружающей среде.

Экологическое воспитание не должно ограничиваться рамках детского сада. Дети стараются привлечь родителей, бабушек, дедушек, сестёр, братишек в изготовлении поделок, рисовании. Родители могут совместно с ребёнком строить и развешивать кормушки, скворешники для птиц, участвовать в экскурсиях. Совместное усилие воспитателей и родителей дадут положительные результаты. Дети поймут что такое бережное отношение ко всему живому на Земле, оберегать деревья, заботиться о животных, кормить птиц, бережное отношение к воде, воздуху, почве и только тогда мы сохраним эти богатства в чистоте.

Можно сделать вывод что дети активно реагируют на проблемы природоохранной деятельности, они хорошо понимают условия окружающей среды и готовы принимать экологически значимые решения. Защита природы непосредственно касается всех. Все люди дышат одним и тем же воздухом Земли, все пьют воду и едят пищу. Чтобы исправить экологическую ситуацию в мире мы должны воспользоваться всеми способами, восстановить в биосфере то,что мы нарушили , научить жить в согласии с природой.

Охранять природу - значит охранять Родину.

Берегите землю. Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики.

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите землю! Берегите!

( М. Дубин. )